

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Теория принятия решений

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.02 Управление качеством

---

Направленность (профиль)

27.04.02.02 Менеджмент систем качества

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.техн.наук, Доцент, Гоголь Л.В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, формирование и развитие системных знаний и профессиональных компетенций при подготовке магистра в области теории принятия решений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- понимание механизма формирования принятия решений;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в структурировании, анализе и решении проблемы;
- получение навыков принятия решений

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6: Способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению</b>	
ИД-1.ПК-6: Организует сбор информации и статистических данных о претензиях и рекламациях к изготавливаемым изделиям	Методы и способы сбора информации о статистических данных о претензиях и рекламациях к изготавливаемым изделиям.  организовывать работы по выявлению причин возникновения претензий и рекламаций к изготавливаемым изделиям.  - навыками принимать решение о допуске продукции к производству;
ИД-2.ПК-6: Организует работы по выявлению причин возникновения претензий и рекламаций к изготавливаемым изделиям	Методы и способы сбора информации о статистических данных о претензиях и рекламациях к изготавливаемым изделиям.  организовывать работы по выявлению причин возникновения претензий и рекламаций к изготавливаемым изделиям.  навыками разработки мероприятий по снижению несоответствий продукции

ИД-3.ПК-6: Принимает решение о допуски продукции к производству и разрабатывает мероприятия по снижению несоответствий	Методы и способы сбора информации о статистических данных о претензиях и рекламациях к изготавливаемым изделиям.
продукции	организовывать работы по выявлению причин возникновения претензий и рекламаций к изготавливаемым изделиям. навыками разработки мероприятий по снижению несоответствий продукции
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее демпозицию на отдельные задачи	методику системного анализа; - классификацию основных задач теории принятия решений (ТПР);  определять класс, к которому относится данная задача, и находить эффективные методы ее решения; навыками ставить и находить решения конкретных задач, встречающихся в практике принятия решений.
ИД-2.УК-1: Вырабатывает стратегию решений поставленной задачи	методы решения типовых задач ТПР. Виды анализа проблемных ситуаций анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее демпозицию на отдельные задачи.  навыками вырабатывать стратегию решений поставленной задачи
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИД-1.УК-3: Демонстрирует знания и понимание принципов командной работы	особенности взаимоотношений в коллективе основные динамические процессы в группе; применять современные методы работы в коллективе; навыками организовывать и руководить работой команды
ИД-2.УК-3: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	- виды команд, стадии командообразования; - принципы, лежащие в основе методов формирования команды;  - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. навыками организовывать и руководить работой команды

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется на русском языке. Рабочая программа предусматривает проведение занятий как в очном режиме по традиционным технологиям, так и в удалённом с использованием ЭО и ДОТ. Адрес электронного обучающего курса по дисциплине: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29691> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1</b>											
		1. Введение в Теорию принятия решений.		4							
		2. Процедура принятия решений Классификация управленческих решений				4					
		3.								6	
		4. Методологические основы ТПР.		4							
		5. Схема принятия решений. Классификация задач и обзор методов решения задач ТПР.				4					
		6.								6	
		7. Линейные, нелинейные, дискретные однокритериальные задачи ТПР		4							

8. Нахождение допустимых базисных решений. Двойственная задача линейного программирования. Задача нелинейного программирования при ограничениях неравенствах. Квадратичное программирование. Многокритериальные задачи ТПР.			4					
9.							6	
10. Динамические задачи ТПР	2							
11. Функциональное уравнение Беллмана. Бесконечно шаговые задачи динамического программирования.			2					
12.							6	
13. Принятие решений в конфликтных ситуациях	2							
14. Принятие решений в конфликтных ситуациях. Бескоалиционные антагонистические игры. Ситуации приемлемые и равновесия.			2					
15.							6	
16. Задачи ТПР в условиях неопределенности	2							
17. Статистические решения с идеальным единичным и неидеальным экспериментом.			2					
18.							6	
Всего	18		18				36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Тихомирова А. Н., Матросова Е. В. Теория принятия решений: Электронная публикация(Москва: ООО "КУРС").
2. Халин В. Г. Теория принятия решений: Т. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
3. Халин В. Г. Теория принятия решений: Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
4. Учаев П. Н., Чевычелов С. А., Учаева С. П., Учаев П. Н. Оптимизация инженерных решений в примерах и задачах: учебное пособие для студентов вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"(Старый Оскол: ТНТ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима типовая лекционная аудитория, оснащенная доской, компьютером и проектором. Для проведения практических занятий необходим типовой компьютерный класс, имеющий доступ к Интернету и оснащенный установленным программным обеспечением Microsoft Office, Acrobat Reader, Internet Explorer и среды MathCad, Borland Delphi, Borland C++, Visual C++,

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий практического типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в виде комплектов слайдов по темам, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.